

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ ЇЇ ВИКЛАДАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської
мови та методики її викладання
протокол №1 від 07. 09. 2020 р.
завідувач кафедри

Заб (О. Заболотська)

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Теорія і практика другої іноземної мови

Освітня програма: «Філологія (романські мови та літератури (переклад включно)), перша - іспанська»
Спеціальність: 035. Філологія
Спеціалізація: 035.051 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша –іспанська)
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	Теорія і практика другої іноземної мови
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Зуброва Ольга Андріївна
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairEngLang.aspx
Контактний тел.	+38 0552 32-67-58 (212)
Е-mail викладача	zubrova@i.ua
Графік консультацій	кожен вівторок 13.20.-14.20

1. Анотація курсу

Курс «Теорія і практика другої іноземної мови» спрямовано на опанування студентами теоретичних основ сучасної англійської мови (морфологічний, етимологічний, лексичний, граматичний склад англійської мови) та практичних аспектів вживання англійської мови, що можуть представляти складнощі (диференціація варіантів англійської мови, вживання ідіоматичних виразів, тонкощі у вживанні різних форм дієслова, особливості використання в мовленні багатозначних слів).

2. Мета та завдання курсу

Мета навчальної дисципліни – виклад інформації з теоретичних аспектів англійської мови та формування вмінь і навичок спілкування англійською мовою.

Завдання навчальної дисципліни:

- узагальнення та систематизація теоретичних знань про англійську мову;
- надбання знань про сучасні варіанти англійської мови;
- вивчення словникового складу англійської мови;
- вивчення граматичних і лексичних ознак англійської мови;
- порівняння явищ англійської мови з рідною та першою іноземною мовами;
- вдосконалення вмінь і навичок застосування мовних явищ у різноманітних ситуаціях спілкування.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Результатом успішного завершення дисципліни є сформованість у здобувача таких програмних компетентностей і результатів навчання:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК-6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові компетентності

ФК-3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.

ФК-4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК-7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

Програмні результати навчання

ПРН за освітньою програмою:

ПРН-6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, зокрема при перекладі.

ПРН-7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці; усвідомлювати проблеми сучасної лінгвістики; систему лінгвокультурологічних знань, специфіку мовних картин світу й у відповідних особливостях мовної поведінки носіїв; принципи лінгвістичного аналізу тексту; засвоїти знання про мову як суспільне явище, її зв'язок з мисленням, культурою та суспільним розвитком народу; історію лінгвістичних учень і методологію мовознавчих досліджень.

ПРН-9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти світового і романського мовознавства та літературознавства; самостійно проводити дослідницьку роботу, пов'язану з іспанською мовою та літературою; аналізувати, інтерпретувати і представляти результати дослідних і практичних робіт за затвердженими формами.

ПРН-15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

Відповідно до програмних результатів навчання, вказаних у освітній програмі, визначено **програмні результати навчання освітньої компоненти** «Теорія і практика другої іноземної мови»:

- знання умов формування й розвитку лексичної та граматичної системи англійської мови;
- знання основних етапів розвитку англійської мови, її граматичної будови;
- знання сучасних лінгвістичних підходів та тенденцій мовленнєвого вжитку;
- уміння використовувати набуті теоретичні знання при аналізі різноманітних явищ англійської мови;
- усвідомлення причин виникнення та шляхів розвитку системних явищ в англійській мові на сучасному етапі.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3 кредити / 90год.	16	14	60

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова компонента
1-й	2	035. Філологія	1	вибіркова компонента

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Для опанування низки завдань курсу студенту необхідно мати персональний комп'ютер / ноутбук та доступ до мережі Інтернет. Для викладання лекційних і практичних занять курсу викладачеві необхідно мати ноутбук, мультимедійний проектор та доступ до мережі Інтернет.

1. Політика курсу

Відвідування занять є обов'язковим, для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається

100% очне або дистанційне відвідування всіх лекційних занять. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX. Здобувач вищої освіти має дотримуватися правил академічної доброчесності при виконанні творчих завдань (написанні доповідей, есе). Виявлення ознак плагіату в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених викладачем для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За роботи, виконані з порушенням строків, оцінка знижується.

7. Схема курсу

Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Теоретичні основи англійської мови					
Тиждень 1-2 академічних годин - 3	Тема 1. Походження та періодизація історії англійської мови. 1. Основні етапи у становленні та періодизації англійської мови. 2. Розвиток словникового складу англійської мови. 3. Розвиток фонетичного та граматичного складу.	лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття – 1 год.; самостійна робота – 9 год.	1, 2, 5, 13, 21, 22	1. Опрацювати матеріал лекції. Підготувати доповіді за планом лекції. 2. Практичне завдання.	5 5
Тиждень 2-3 академічних годин – 3	Тема 2. Етимологічна Характеристика словникового складу сучасної англійської мови. Словотвір. 1. Класифікація слів в англійській мові за походженням. 2. Запозичення з різних мов. 3. Інтернаціональні слова. 4. Структурні типи слів. Основні	лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття – 1 год.; самостійна робота – 9 год.	1, 2, 5, 13, 21, 22	1. Опрацювати матеріал лекції. Підготувати доповіді за планом лекції. 2. Практичне завдання.	5 5

	словотвірні моделі.				
Тиждень 4-5 академічних годин – 4	Тема 3. Граматична система сучасної англійської мови. 1. Основні граматичні категорії сучасної англійської мови. 2. Іменник. Граматичні категорії іменника. 3. Прикметник, типи прикметників. Граматичні категорії прикметника. 4. Службові частини англійської мови.	лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 7 год.	1, 2, 3, 9, 10, 11, 17, 19	1. Опрацювати матеріал лекції. Підготувати доповіді за планом лекції. 2. Практичне завдання. 3. Онлайн тестування.	5 5 5
Тиждень 6-7 академічних годин – 4	Тема 4. Синтаксис. Типи речень. 1. Структура англійського речення. Класифікація речень. 2. Просте речення. Складова структура простого речення. Класифікація простих речень. 3. Складносурядне речення. 4. Складнопідрядне речення.	лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 7 год.	1, 2, 3, 9, 10, 11, 17, 19	1. Опрацювати матеріал лекції. Підготувати доповіді за планом лекції. 2. Практичне завдання. 3. Онлайн тестування.	5 5 5
Модуль 2. Практичні аспекти використання англійської мови					
Тиждень 7-8 академічних годин – 4	Тема 5. Американський варіант англійської мови. Твори американських письменників. 1. Становлення американського варіанту англійської мови. 2. Фонетичні особливості американської англійської. 3. Особливості лексичного складу.	лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 7 год.		1. Прочитати оповідання О. Генрі “The Cop and the Anthem”. Виписати з нього слова, словосполучення, речення, характерні для американської	5

	4. Відмінність граматичного складу американської англійської від британської.			англійської на фонографічному, лексичному та граматичному рівнях. 2. Підготувати доповідь з презентацією у Power Point на тему «Варіанти англійської мови у світі».	5
Тиждень 8-9 академічних годин – 4	Тема 6. Ідіоми сучасної англійської мови та їх використання в мовленні.	лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 7 год.	17	1. Опрацювати матеріал лекції. Підготувати доповіді за планом лекції. 2. Робота з періодичними виданнями. Аналіз вживання ідіом в публіцистичному стилі мовлення.	5 5
Тиждень 10-11 академічних годин – 4	Тема 7. Особливості використання форм англійського дієслова у мовленні. 1. Часи дієслова. 2. Фразові дієслова. 3. Модальні дієслова. 4. Безособові форми дієслова.	лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 7 год.		1. Опрацювати матеріал лекції. Підготувати доповіді за планом лекції. 2. Прочитати та перекласти текст “How to be a Winner” [17]. Виписати з тексту та проаналізувати усі	5 5

				фразові та модальні дієслова, а також безособові форми дієслова. 3. Онлайн-тестування.	5
Тиждень 12-13 академічних годин – 4	Тема 8. Лексичний склад англійської мови. Особливості вживання в мовленні багатозначних слів. 1. Особливості лексичного складу сучасної англійської мови. 2. Види лексичних значень. Розширення та звуження семантики слів. 3. Поняття про семантичне поле. 4. Багатозначні слова та їх функціонування в мовленні.	лекційне заняття – 2 год.; практичне заняття – 2 год.; самостійна робота – 7 год.		1. Опрацювати матеріал лекції. Підготувати доповіді за планом лекції. 2. Читання та переклад художнього тексту з урахуванням перекладу багатозначних слів. 3. Онлайн-тестування.	5 5 5

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

9.1. **Модуль 1. Теоретичні основи англійської мови**

Максимальна кількість балів за цей модуль – 50.

Поточне оцінювання на практичних заняттях – максимально 40 балів (максимально по 5 балів за кожний вид роботи).

Контрольний захід – 2 онлайн-тестування, за кожне з яких максимальна оцінка 5 балів. За кожну вірну відповідь надається 0,5 бали.

9.2. **Модуль 2. Практичні аспекти використання англійської мови**

Максимальна кількість балів за цей модуль – 50.

Поточне оцінювання на практичних заняттях – максимально 40 балів (максимально по 5 балів за кожний вид роботи). Контрольний захід – 2 онлайн-тестування, за кожне з яких максимальна оцінка 5 балів. За кожну вірну відповідь надається 0,5 бали.

9.3. Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.

Підсумкова форма контролю – диференційований залік. Студент отримує його автоматично за умови виконання всіх вимог (відвідування занять, виконання завдань). Мінімальна кількість балів, яку студент має набрати протягом вивчення дисципліни – 60. Максимально можлива кількість балів 100. Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, участь у конкурсах наукових робіт, предметних олімпіадах, конкурсах, неформальній та інформальній освіті (зокрема, COURSERA, Prometheus та ін.).

10. Список рекомендованих джерел

Основні

1. Домброван Т. І. Загальнотеоретичний курс англійської мови як другої іноземної : курс лекцій. Вінниця : Нова Книга, 2009. 128 с.
2. Корунець І. В. Порівняльна типологія англійської та української мов : навч. посібник. Вінниця : Нова книга, 2004. 464 с.
3. Ніконова В. Г. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Вінниця : Нова Книга, 2018. 356 с.
4. Стилистика англійського языка / А. Н. Мороховский, О. П. Воробьева, Н. И. Лихошерст, З. В. Тимошенко. Київ : Вища школа, 1991. 272 с.
5. Nikolenko A. G. English Lexicology. Theory and Practice : навч. посіб. Vinnytsya : Nova Knyha, 2007. 525 с.

Додаткові

6. Кочерган М. П. Загальне мовознавство : підручник. 3-є вид. Київ : Видавничий центр «Академія», 2010. 464 с.
7. Кухаренко В. А. Інтерпретація тексту : навч. посіб. для студ. старших курсів факульт. англ. мови. Вінниця : Нова книга, 2004. 272 с.
8. Практична граMATика англійської мови з вправами: Базовий курс : навчальний посібник / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. П. Ліпко та ін. ; за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.

9. Ткаченко Л. Л. Теоретична грамати́ка англійської мови : курс лекцій для студентів IV курсу напряму підготовки 6.020303. Філологія. Мова та література (англійська). Херсон : РВВ «Колос» ХДАУ, 2012. 80 с.
10. Харитонов І. К. Теоретична грамати́ка сучасної англійської мови : навч. посіб. Вінниця : Нова книга, 2008. 352 с.
11. Brooks G. Dictionary of the British English Spelling System. Cambridge, UK : Open Book Publishers, 2015. 492 p.
12. Cambridge Dictionary. © Cambridge University Press 2018. URL : <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english> (accessed 10.05.2019).
13. Eastwood J. Oxford Learner's Grammar Finder. Oxford : Oxford University Press, 2011. 432 p.
14. Kukharénko V. A. Book of Practice in Stylistics. Vinnytsya : Nova Knyga, 2000. – 160 p.
15. Milroy J., Milroy L. Real English: The Grammar. English Dialects in the British Isles. London : Routledge, 2014. 362 p.
16. Online Etymology Dictionary. © 2001–2019 Douglas Harper. URL : <https://www.etymonline.com/word> (accessed 10.05.2019).
17. Upstream Advanced : Student's book / Evans V., Edwards L., Dooley J. Newbury : Express Publishing, 2018. 262 p.

Інтернет-ресурси

18. https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/the-cop-and-the-anthem.pdf
19. <http://www.wikipedia.com>
20. <http://www.britanica.com>